



Bienvenue dans le journal de l'École du Dehors ! 🌿

Au fil des pages, découvrez les aventures, les découvertes et les projets des élèves de P4, P5 et P6. Entre explorations dans la nature, expériences, créations, anecdotes et moments de partage, ce journal vous emmène au cœur d'une année riche en curiosité et en apprentissages.

Bonne lecture, et laissez-vous surprendre par tout ce que l'on peut apprendre... dehors !

Ecole du dehors du 1^{er} septembre 2025

P4 – P5



Pour cette première session d'école du dehors, nous avons découvert notre école de manière différente : un **rallye des arbres**.

Nous étions divisés en plusieurs groupes. Nous avons reçu un plan de l'école sur lequel se trouvaient plein de numéros. Sur un autre document se trouvaient plusieurs devinettes qui nous menaient auprès des arbres. Nous devions trouver leur nom. Nous notions notre idée puis nous allions près de nos institutrices

pour vérifier. Si la réponse n'était pas correcte, nous ne pouvions pas passer à la devinette suivante.



P6

Ce 1^{er} septembre 2025, c'est notre 1^{ère} école du dehors. A l'aide d'un plan, nous nous déplaçons pour découvrir les arbres de l'école. La feuille de route nous indique le parcours. Grâce à des questions et des indices, les feuilles et les fruits aident à trouver le nom de chaque arbre. Le plan nous permet de situer les arbres et de retrouver leur numéro.



Ecole du dehors du 8 septembre 2025



Nous nous sommes lancés dans une activité à la **découverte des arbres de notre région**. Nous avons parcouru le bois voisin de l'école avec notre matériel d'exploration : une clé de détermination et de quoi déposer notre récolte. Nous nous sommes répartis en petits groupes pour partir à la chasse aux indices. Nous devons ramasser les feuilles avec soin ! Nous examinons chaque feuille trouvée avec notre clé de détermination : sa forme, ses bords, ses nervures, ... Frênes, hêtres, érables ... Ils n'ont plus de secret pour nous !



Ecole du dehors du 15 septembre 2025



Cette semaine, nous sommes partis à l'aventure... juste autour de chez nous !

Munis d'un plan vierge, nous avons exploré les rues situées dans le cadre d'une **activité de géographie et de découverte du milieu**. Notre objectif était d'identifier et d'inscrire le nom des rues voisines directement sur

le plan.

Nous avons arpenté le quartier en observant attentivement les panneaux de signalisation. Rue après rue, nous avons rempli notre plan.

Cette promenade nous a permis de mieux comprendre l'organisation d'un quartier et l'importance de la signalisation. Une belle manière d'apprendre en marchant !



Ecole du dehors du 6 octobre 2025



Aujourd'hui, nous sommes partis en forêt pour une activité spéciale. Nous avons fait un cercle afin de former des groupes de 3. Madame Jessica et Madame Marine nous ont distribué un conte.

P4 – P5

Une fois que nous avons eu le conte, nous avons été sous les arbres. Nous nous sommes entraînés à les lire pour les réciter à l'école. Nous avons donc travaillé la

fluidité de lecture, l'intonation et nous avons redécouvert l'utilité de la ponctuation. Une fois à l'école, les groupes se sont rassemblés pour les réciter.



P6

Nous avons travaillé autour des contes. Les contes que nous avons (re)découverts se déroulent dans la forêt. C'est pourquoi nous sommes allés dans les bois pour la découverte. En groupes de 4, nous sommes



allés nous installer en pleine nature, à divers endroits de la forêt. Le calme de la forêt, le bruit des feuilles, le chant des oiseaux... nous ont permis d'être apaisés et de mieux vivre les contes. Nous avons pour consigne après la lecture, de nous répartir chez madame Jessica ou chez madame Marine. Chaque groupe a présenté

son conte et les camarades et les institutrices nous ont donné des conseils pour nous améliorer. En activité artistique, nous avons réalisé certains personnages de ces contes : loups cochons, nain, Blanche-Neige, corbeaux, renards, chaperon rouge ,... Ils seront exposés au centre culturel pour le projet « Raconte-moi ».



Ecole du dehors du 3 novembre 2025



P4 – P5

Aujourd'hui, nous sommes partis en forêt pour faire ce qu'on appelle un **bain de forêt**. Nous nous sommes mis en cercle et nous avons commencé par un exercice de respiration. Yeux fermés, nous avons accueilli par l'inspiration et nous avons offert

par l'expiration. Cet exercice nous a apaisés, nous a permis de mieux ressentir notre corps et notre environnement. La consigne était de ressentir le sens de la forêt.



P6

Ce lundi 3 novembre, nous sommes allés dans les bois pour profiter d'un « bain de forêt ». Nous nous sommes installés en cercle au cœur de la

forêt et nous sommes entrés dans la séance par un exercice de respiration. Yeux fermés, nous avons « accueilli » par l'inspiration et « offert » par l'expiration. Cet exercice de relaxation nous a apaisé et nous a permis de mieux ressentir notre corps et notre environnement. La consigne était d'être attentif à tous nos sens. Nous avons entendu des chants d'oiseaux, senti la chaleur de notre souffle et le vent sur notre peau et le son du tapis de feuilles sous nos pieds. Ensuite, nous avons ouvert nos yeux pour porter attention au sens de la vue.

Nous devons choisir le premier élément qui attirait notre attention et l'observer attentivement, d'abord de loin puis en nous approchant.

Nous avons pu alors utiliser tous nos sens pour mieux contempler et admirer les beautés de la

nature (les couleurs, les odeurs, les formes, les textures, ...). Nous avons clôturé la séance par une marche sensorielle. Chaque petit groupe formé a reçu un bâton entouré de papier collant. Il est devenu recueil et mémoire de nos découvertes sensorielles.



Ecole du dehors du 10 novembre 2025

Nous sommes allés dans la forêt. Nous avons été séparés en groupes de quatre. Nous avons utilisé des éléments de la nature pour schématiser nos représentations initiales du **système digestif**. Ensuite, nous avons reçu de la documentation pour améliorer notre représentation et pour nommer les différents organes. Après, nous nous sommes rassemblés autour d'un schéma pour voir comment ont été représentés les organes.



Ecole du dehors du 17 novembre 2025



Nous avons formé **des quadrilatères** avec des éléments de la nature (quadrilatère quelconque, trapèze, parallélogramme, losange, rectangle, carré). Nous avons utilisé des équerres pour vérifier les angles droits et nous avons aussi utilisé des lattes pour mesurer la longueur des branches. Ensuite, nous sommes rentrés à l'école car il a commencé à pleuvoir. Pour finir, nous avons réalisé une synthèse en classant les quadrilatères formés avec des branches.



Ecole du dehors du 4 décembre 2025

Aujourd'hui, nous ne sommes pas allés en forêt. Nous sommes restés à l'école, dans la salle de gym. Nous avons travaillé sur **les chaînes alimentaires** en nous divertissant. Nous avons fait deux équipes (une jaune, une rouge). Chaque personne a reçu une carte avec un animal différent. Nous devons toucher un adversaire et faire une bataille entre nos deux cartes. Le gagnant



de la bataille était celui qui avait l'animal qui mange l'autre. Si nous nous faisons manger, nous devons prendre une nouvelle carte pour continuer la partie. A la fin de la séance, nous devons créer la plus grande chaîne alimentaire possible.

Ecole du dehors du 18 décembre 2025



Nous avons décidé d'organiser un après-midi sportif avec toute l'école. Quelques jours avant la date, nous nous sommes réunis à la salle de gym afin de préparer notre atelier sportif. Nous avons réfléchi à nos activités par groupes. Les activités ne devaient pas être trop difficiles afin de convenir aux élèves de première année.

Durant la première partie était organisée par les élèves de Madame Jessica et la deuxième était organisée par les élèves de Madame Marine.

Il y avait un système de points à chaque épreuve. Il y avait, par exemple, un circuit à faire avec les cross de hockey, un circuit d'agilité, un circuit avec des ballons, etc. Il y avait environ 6 parcours à réaliser.

P4 – P5



P6

Pour organiser cette après-midi sportive, nous avons formé des groupes avec les élèves de la classe de P4/ P5. La préparation s'est étalée sur deux jours pour être prêts le jour J.

Le premier jour, chaque groupe a inventé deux activités : une pour les p6 et l'autre pour les P4/ P5. Pour chaque activité nous avons réalisé une notice avec le titre du jeu, le matériel, les règles, un schéma du parcours et le but du jeu. Le deuxième jour, nous avons essayé les activités. Les élèves de P6 ont présenté leur atelier aux camarades de P4/ P5. Nous avons ainsi pu vérifier que nos jeux fonctionnaient.

Le dernier jour, nous avons placé tous les parcours et nous avons invité les écoliers de P1/P2 et P3/P4. Tous les enfants ont adoré, c'était incroyable.



Ecole du dehors du 9 février 2026

Aujourd'hui, nous avons fait trois groupes de neuf. Chaque équipe est partie dans un coin de la forêt. Nous avons réalisé un exercice qui s'appelle « la caresse du vent ». Nous avons fermé les yeux. Nous devons sentir le vent et dire d'où il venait. Ensuite, nous avons marché dans la forêt pour mieux sentir le vent. Nous nous sommes arrêtés et nous avons écouté les oiseaux. Pour clôturer l'activité, nous avons écrit une phrase poétique qui traduit notre ressenti.



Ecole du dehors du 2 mars 2026



Aujourd'hui, nous sommes partis en ville, plus précisément, dans un parc pour faire ce qu'on appelle du « **brain gym** ». Nous sommes allés près des animaux pour commencer l'activité. Nous devons tirer une carte et réaliser ce qu'il y avait sur la carte. Il avait plein de figures différentes comme la vache, le cobra ou même le chameau.

P4 – P5



Ecole du dehors du 23 mars 2026

P4 – P5



Aujourd'hui, nous sommes partis en forêt, près de la piscine. Nous nous sommes installés sur des troncs d'arbre. Madame nous a expliqué ce que nous allions faire ainsi que les consignes à respecter. Nous devons construire un village de gnomes avec une école, une épicerie et un hôpital. Les bâtiments devaient mesurer moins de vingt centimètres. Le périmètre de l'école devait mesurer 48 centimètres. Un bâtiment devait être un prisme à base carrée, un autre devait être une pyramide. Par groupe, nous

avons rassemblé tous les éléments naturels nécessaires à la construction. Nous sommes rentrés à l'école avec tout.



histoire.

Le lendemain, nous sommes allés dans la classe de Madame Jessica. Nous avons vérifié notre matériel. Nous avons eu 10 minutes supplémentaires pour aller chercher le matériel manquant dans l'enceinte de l'école. Nous nous sommes installés en groupes dans l'herbe pour construire le village de gnomes. Nous avons pioché une étiquette « personnage » et une étiquettes « objet » afin d'inventer un conte qui se déroule dans le village. En construisant, nous devons imaginer, trouver des éléments de notre futur



P6

Ce 23 mars, nous sommes allés en forêt pour vivre une expérience imaginaire féerique à la rencontre des gnomes. Nous nous sommes répartis en petits groupes et chacun a créé son village avec des éléments naturels. Nous avons reçu une fiche avec les contraintes imposées. Nous avons choisi l'emplacement idéal et nous sommes partis à la recherche des éléments nécessaires pour construire notre village. Nous avons coupé des branches pour réaliser les bâtiments imposés.



Chaque groupe a construit une école, une épicerie et un hôpital (cube, pyramide et prisme). Nous y avons ajouté d'autres éléments libres et nous avons décoré le tout à notre goût. Le décor était posé, point de départ pour inventer un conte. Nous avons emporté nos éléments à l'école et nous avons poursuivi l'activité le lendemain. Nous avons pioché deux cartes d'inspiration un personnage et un objet à insérer dans notre histoire. Chaque groupe a reçu un tableau de rappel du schéma narratif

que nous avons complété avec les mots-clés nécessaires pour être capables de raconter notre conte aux camarades. Nous avons ainsi découvert le village de chaque groupe et les histoires incroyables qui s'y sont déroulées.

